

Vademecum Iscrizioni Classi Prime a.s.2026-27

Questo documento riassume i passaggi chiave per l'iscrizione al nostro Liceo e intende accompagnare le famiglie nella procedura tramite la piattaforma UNICA, anche nei mesi a venire, coprendo tutti gli adempimenti necessari.

1. La procedura online

Cosa fare	Quando	Come accedere
Iscrizione online	Dalle 8:00 del 13 gennaio alle 20:00 del 14 febbraio 2026	Piattaforma UNICA https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/iscrizioni Credenziali richieste SPID – CIE (Carta d'Identità Elettronica) – CNS – eIDAS

In allegato il file **UNICA – Guida alle iscrizioni online** per i dettagli della procedura.

2. La scelta dell'attività alternativa (per gli studenti che decidano di non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica)

Cosa fare	Quando	Come accedere
Espressione preferenza attività alternativa (solo per chi <i>non</i> si avvale della RC)	Tra il 25 maggio e il 30 giugno	Piattaforma UNICA https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/iscrizioni Credenziali richieste SPID – CIE (Carta d'Identità Elettronica) – CNS – eIDAS

3. Documentazione post-iscrizione

Dopo l'accettazione della domanda, non prima di luglio, sempre tramite piattaforma UNICA le famiglie dovranno firmare o compilare i seguenti documenti:

- **Patto di corresponsabilità educativa**
- **Delega** a prelevare i propri figli
- **Autorizzazione all'uscita autonoma** (se richiesta)

4. Istruzioni per casistiche particolari

Per motivi di privacy, la scuola di provenienza non può inviare a questo liceo eventuali certificazioni ivi presentate e/o Piani personalizzati redatti dai precedenti Consigli di Classe. Pertanto, qualora la famiglia volesse segnalare bisogni speciali degli studenti di qualsiasi natura è pregato di fare attenzione alla seguente tabella:

Categoria	Azione richiesta	Modalità di invio
Studenti con disabilità	Ai fini della richiesta del docente di sostegno, presentare: - diagnosi funzionale o Profilo di Funzionamento - Verbale di accertamento della condizione di disabilità - Verbale sanitario per il riconoscimento della condizione di disabilità (L.104)	Posta elettronica: taps18000q@istruzione.it OGGETTO: "Studente Cognome Nome – Contiene dati sensibili"
Studenti con altri Bisogni Educativi Speciali (Disturbi Specifici dell'Apprendimento o altro)	Presentare documentazione diagnostica per la predisposizione di un Piano Didattico Personalizzato	Posta elettronica: taps18000q@istruzione.it OGGETTO: "Studente Cognome Nome – Contiene dati sensibili"

5. Informazioni utili

- Il Consiglio orientativo e il ri-orientamento:** Si raccomanda di tenere in considerazione il **Consiglio Orientativo** a cura dei docenti della Scuola secondaria di I grado. E comunque, nell'ambito del primo biennio dei percorsi della scuola secondaria di secondo grado, gli studenti possono richiedere, **entro e non oltre il 31 gennaio di ciascun anno scolastico**, l'iscrizione alla corrispondente classe di altro indirizzo, articolazione o opzione. L'istituzione scolastica individuata per la successiva frequenza adotta interventi didattici integrativi volti ad assicurare l'acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze necessarie per l'inserimento nel percorso prescelto, al fine di favorire il successo formativo e il ri-orientamento. A decorrere dal terzo anno invece gli studenti, all'esito dello scrutinio finale, possono richiedere l'iscrizione a una classe corrispondente di altro percorso previo superamento di un esame integrativo che si svolge in un'unica sessione da concludersi prima dell'inizio delle lezioni. Con ordinanza del Ministro dell'istruzione e del merito sono stabilite le modalità di svolgimento degli esami integrativi.
- Vantaggi per studenti:** su base volontaria, compilando l'apposito campo nel modulo di iscrizione, è possibile richiedere la Carta dello Studente **loStudio**, una tessera nominativa con funzionalità a supporto del diritto allo studio.
- Monitoraggio della domanda:** il sistema di iscrizione tramite Piattaforma **UNICA**, avvisa in tempo reale, lo stato della domanda.