

LICEO - "DOMENICO DE RUGGIERI"-MASSAFRA  
Prot. 0003114 del 08/11/2022  
I-1 (Uscita)

## REGOLAMENTO SUI CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI E SULL'ATTRIBUZIONE DEI DOCENTI ALLE STESSE

**Criteri generali proposti dal collegio dei docenti ai sensi del D. lgs 297/2004, art. 7, comma 2, lettera b e adottati dal Consiglio di istituto ai sensi del D.Lgs n. 297/del 2004, art. 10, comma 4**

### CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

- L'assegnazione degli studenti alle classi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza ed imparzialità. A garanzia della massima trasparenza il collegio dei docenti nomina un'apposita commissione.
- L'assegnazione degli studenti alle classi deve avvenire in modo che nelle stesse vi sia una equilibrata eterogeneità ed una equivalenza numerica (fatta salva l'esigenza di classi con numero inferiori di alunni in presenza di alunni con BES).
- Gli studenti del **biennio** provenienti da altro tipo di scuola saranno accolti sulla base delle disponibilità logistiche, formative e didattiche della scuola tenuto conto del limite di 25 alunni come massimo affollamento dell'aula tranne che per le aule della sede centrale dove è consentito un affollamento maggiore ( fino a 28/29 studenti) .
- Gli studenti del **triennio** provenienti da altro tipo di scuola, previo superamento di prove volte ad accertare la padronanza delle conoscenze e delle competenze di discipline di cui siano eventualmente privi di valutazione (perché non facenti parte del curriculum della scuola di provenienza o perché diverse per programma), saranno inseriti in classi dell'anno e dell'indirizzo richiesto sulla base delle disponibilità logistiche, formative e didattiche della scuola tenuto conto del limite di max 25 alunni tranne che per le aule della sede centrale dove è consentito un affollamento maggiore ( fino a 28/29 studenti) .
- Gli studenti stranieri, privi di titolo conseguito in Istituzioni italiane, saranno inseriti nelle classi di indirizzo richiesto previo colloquio volto a valutare il percorso scolastico effettuato ed individuare l'anno di corso nel quale è opportuno inserirli.
- Non potranno essere assegnati studenti alle classi dove insegna un docente con il quale gli stessi abbiano un rapporto di parentela.

### Criteri di formazione delle classi prime con più corsi

Gli studenti neo-iscritti alle classi con più di un corso saranno assegnati in modo da garantire un'equa distribuzione di maschi e femmine, di alunni stranieri neo-arrivati, di studenti diversamente abili e di studenti ripetenti.

Inoltre, si terrà conto dei seguenti criteri:

1. Limite di affollamento delle aule max 25 tranne che nella sede centrale ove possono concentrarsi le classi con maggiore affollamento (fino a 28/29 studenti).

[www.liceoderuggieri.edu.it](http://www.liceoderuggieri.edu.it) peo: [taps18000g@istruzione.it](mailto:taps18000g@istruzione.it) pec: [taps18000g@pec.istruzione.it](mailto:taps18000g@pec.istruzione.it)  
Via Crispiano, snc – Tel. 0998854134 (sede centrale) – Via Carducci, 100 – Tel. 0998801600 (sede succursale) – 74016  
Massafra (TA)

COD. MECC.: TAPS18000Q – C.F. 90274440735 – CUU: PKVFGI

2. Gli studenti neo-iscritti, saranno assegnati alle classi prime in modo che esse risultino eterogenee riguardo livelli di valutazione conseguiti negli esami di Stato dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado comprensivi dell'esito della prova Invalsi (I livello: voto finale 9-10, II livello: voto finale 7-8, III livello: voto finale 6).
3. Si avrà cura di formare classi parallele di uno stesso indirizzo mantenendo omogeneità nei numeri totali, evitando che vi siano classi più numerose su richiesta delle famiglie;
4. Si potranno accogliere eventuali richieste delle famiglie con preferenza della sezione unicamente nel seguente caso:
  - Su esplicita richiesta di entrambe le famiglie, laddove possibile, due alunni potranno essere inseriti nella medesima classe.
5. Si procede a sorteggio pubblico in sede di Consiglio di Istituto per l'assegnazione del corso.
6. La formazione di corsi a curvatura specifica viene scelta dalle famiglie all'atto dell'iscrizione fino al raggiungimento del limite di 25 iscritti o massimo 28.

## VINCOLI

### Obblighi vaccinali:

L'art. 4, co. 1, del decreto-legge prevede che i dirigenti delle istituzioni scolastiche, o i responsabili del servizio, ferme restando le disposizioni vigenti in materia di formazione delle classi e fatta salva la segnalazione alla ASL competente, inseriscano, di norma, i minori che si trovino nelle condizioni di omissione o differimento delle vaccinazioni per accertato pericolo per la salute, in classi nelle quali siano presenti solo minori vaccinati o immunizzati. Tale principio generale, a tutela dei minori non vaccinabili per motivi di salute, deve essere applicato tenendo conto delle specifiche problematiche di carattere organizzativo riferibili alla strutturazione dei percorsi di studio, al numero e alla composizione delle classi, alla continuità didattica e pedagogica dei gruppi classe, all'organizzazione dell'offerta formativa, alla distribuzione del servizio sul territorio e a tutti quegli aspetti inerenti la tutela del diritto allo studio.

Incompatibilità e situazioni personali riservate: in caso di incompatibilità ambientale o motivazioni strettamente riservate il dirigente può derogare ai suddetti criteri Tali situazioni che comportino trattamento specifico devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo.

### **Criteri di formazione delle classi successive**

- **Le classi successive alla prima** dei vari indirizzi, non subiranno variazioni nella loro composizione se non interessate da accorpamenti e fatto salvo l'inserimento di studenti neo-iscritti provenienti da altra scuola, garantendo l'equivalenza in termini numerici delle stesse fino al limite di 25/28 alunni.
- Gli studenti ripetenti dell'Istituto verranno inseriti nelle classi con più corsi, in modo equo, a seguito di valutazione del Dirigente Scolastico e del Coordinatore della classe già frequentata.



Ministero dell'Istruzione



LICEO SCIENTIFICO (e con opzione SCIENZE APPLICATE) - CLASSICO - SCIENZE UMANE - ARTISTICO - LINGUISTICO

- **L'eventuale accorpamento di classi seconde, terze e quarte** sarà fatto salvaguardando il più possibile i criteri di equità già menzionati e tenendo conto dei seguenti criteri:
  1. viene soppressa la classe meno numerosa che confluisce in più classi già esistenti;
  2. il Consiglio di Istituto procede, eventualmente, a rinominare i corsi; si tiene conto del limite di 25 o fino a max 28 nelle classi frequentanti la sede di via Crispiano;
  3. si evitano classi numericamente sbilanciate, tenendo conto dell'eventuale presenza di alunni BES;
  4. Si procede a sorteggio pubblico in sede di Consiglio di Istituto in caso di sovrappiù di richieste di iscrizione in una stessa classe ove si sia superato il limite di 25 alunni o max. di 28 alunni per le classi di via Crispiano.

### CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

L'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività di potenziamento è effettuata dal DS con riferimento ai criteri generali deliberati dal Consiglio d'Istituto e alle proposte operative formulate dal Collegio dei docenti, alle disposizioni normative ed alle finalità del PTOF(RAve PdM).

Il Dirigente, prima di provvedere all'assegnazione, ha l'obbligo di acquisire conoscenza dei suddetti criteri e proposte ma può motivatamente discostarsene. A tal fine, acquisita l'approvazione dei criteri generali stabiliti dal consiglio di istituto, ai sensi del D. L.vo n. 297 del 16/04/1994, art. 10, comma 4, assegna le classi ai docenti in raccordo con i poteri che discendono dalla qualifica dirigenziale attribuita al Capo di istituto dal D.Lvo165/2001, art. 25, così come modificato ed integrato dal D.L.vo150/2009, art. 34.

Inoltre, il Dirigente scolastico tiene conto di quanto stabilito dalla L. 107/2015 la quale chiarisce che l'organico dell'autonomia è composto da organico di diritto, organico di sostegno ed organico potenziato, quindi non esistono diversificazioni tra posto cattedra e posto di potenziamento. L'organico dell'autonomia è gestito in modo unitario, con l'intento di valorizzare tutti i docenti senza una rigida separazione tra posti comuni e posti di potenziamento, che dovranno gradualmente integrarsi.

Il Dirigente scolastico assegna i docenti agli indirizzi, alle sezioni e alle classi, valutando le varie situazioni di contesto, tenuto conto dei seguenti criteri generali:

- a. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.
- b. Sarà assicurato nei limiti del possibile equilibrio nella composizione dei C.d.C. fra docenti di ruolo e docenti non di ruolo, in modo che alle classi venga garantita pari opportunità di fruire di personale con una stabilità pluriennale nell'istituto. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili.
- c. Nell'assegnazione alle classi il Dirigente Scolastico valuterà, specie in presenza di specifiche curvature curriculari previste dal PTOF, le competenze professionali disciplinari,

[www.liceoderuggieri.edu.it](http://www.liceoderuggieri.edu.it) peo: [taps18000q@istruzione.it](mailto:taps18000q@istruzione.it) pec: [taps18000q@pec.istruzione.it](mailto:taps18000q@pec.istruzione.it)

Via Crispiano, snc – Tel. 0998854134 (sede centrale) – Via Carducci, 100 – Tel. 0998801600 (sede succursale) – 74016 Massafra (TA)

COD. MECC.: TAPS18000Q – C.F. 90274440735 – CUU: PKVFGI

informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali (art.27 CCNL 2016-2018) al fine di costituire team docenti con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con gli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa nel quadro del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento.

d. Esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti (e affini entro il quarto grado).

e. Situazioni personali e riservate che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo a far data almeno dal mese di gennaio dell'anno precedente.

f. La rotazione dei docenti sui corsi sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativo rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta.

g. Parimenti, l'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativo rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta.

h. Sulla base di richieste motivate i docenti possono chiedere al DS di essere assegnati ad altre classi in riferimento alla disponibilità dei posti esistenti, purché venga salvaguardata una distribuzione, per quanto possibile omogenea, dei docenti a tempo indeterminato con una stabilità pluriennale nell'istituto nei vari indirizzi di studio; in questo caso, fermo restando la valutazione del Dirigente scolastico, si terrà conto di:

- posizione nella graduatoria interna di Istituto a fronte di motivate istanze individuali; a parità di posizione nella graduatoria d'Istituto si terrà conto dell'anzianità nella classe di concorso;
- assegnazione alle classi dei nuovi docenti a tempo indeterminato entrati in servizio con decorrenza 1° settembre;
- assegnazione dei docenti a tempo determinato.

### **Assegnazione dei docenti di sostegno**

Anche per l'assegnazione dei docenti di sostegno saranno rispettati, per quanto possibile, i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi e precisamente:

1. distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra le classi i docenti con contratto a tempo indeterminato e determinato che non possono garantire la continuità didattica;
2. assegnare docenti con competenze professionali certe ad alunni con percorso indifferenziato, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
3. nel caso di ipotesi concorrenziali, l'assegnazione verrà effettuata, a parità di competenze, seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'istituto;
4. favorire la continuità didattica là dove nell'anno precedente non si siano verificate difficoltà di relazione docente/alunno o di altro tipo.

### **Docenti dell'organico di potenziamento**

Infine per l'utilizzo dei docenti dell'organico di potenziamento si stabiliscono i seguenti criteri:

[www.liceoderuggieri.edu.it](http://www.liceoderuggieri.edu.it) peo: [taps18000q@istruzione.it](mailto:taps18000q@istruzione.it) pec:  
[taps18000q@pec.istruzione.it](mailto:taps18000q@pec.istruzione.it)

Via Crispiano, snc – Tel. 0998854134 (sede centrale) – Via Carducci, 100 – Tel. 0998801600 (sede succursale) –  
74016 Massafra (TA)

COD. MECC.: TAPS18000Q – C.F. 90274440735 – CUU: PKVFGI



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



LICEO SCIENTIFICO (e con opzione SCIENZE APPLICATE) - CLASSICO - SCIENZE UMANE - ARTISTICO - LINGUISTICO

1. assegnazione di almeno una classe ove nel curriculum vi sia la classe di concorso;
2. distribuzione equilibrata delle attività previste dal P.T.O.F.;
3. valorizzazione delle competenze professionali ed organizzative.
4. continuità didattica.

## VINCOLI

Il Dirigente si riserva di attribuire i docenti alle classi in considerazione dei seguenti vincoli organizzativi che riguardano questo istituto:

- gestione delle cattedre su più sedi;
- compatibilità dell'orario e delle esigenze didattiche.

Documento approvato dal Consiglio di istituto con delibera n.32 del 1/07/2022, valido per il triennio 2022-25.

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Elisabetta SCALERA

[www.liceoderuggieri.edu.it](http://www.liceoderuggieri.edu.it) peo: [taps18000q@istruzione.it](mailto:taps18000q@istruzione.it) pec:  
[taps18000q@pec.istruzione.it](mailto:taps18000q@pec.istruzione.it)

Via Crispiano, snc – Tel. 0998854134 (sede centrale) – Via Carducci, 100 – Tel. 0998801600 (sede succursale) –  
74016 Massafra (TA)

COD. MECC.: TAPS18000Q – C.F. 90274440735 – CUU: PKVFGI