

MAPPA DELLE COMPETENZE: Integrazione del Curricolo di Istituto con l'Educazione Civica

ASSI CULTURALI	COMPETENZE EUROPEE (Raccomandazione UE 22.05.2018)	COMPETENZE DI CITTADINANZA (DM 139 22.08.2007_ All. Competenze chiave di cittadinanza)	COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA (Legge n. 92 del 20 Agosto 2019 – Linee Guida Alleg. A)
ASSE DEI LINGUAGGI	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica	Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. ▪ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ▪ Partecipare al dibattito culturale. ▪ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ▪ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. ▪ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
ASSE MATEMATICO	Competenza matematica e Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Risolvere problemi	
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO		Risolvere problemi	
ASSE STORICO-SOCIALE	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	
TUTTI GLI ASSI CULTURALI	Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	
TUTTI GLI ASSI CULTURALI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare ad imparare Progettare Individuare collegamenti e relazioni	
TUTTI GLI ASSI CULTURALI	Competenza in materia di cittadinanza	Agire in modo autonomo e Responsabile	
TUTTI GLI ASSI CULTURALI (in particolare Italiano, Matematica, Tecnologia)	Competenza imprenditoriale	Progettare	

IISS DE RUGGIERI

MASSAFRA (TA)

CURRICOLO TRIENNIO 3° e 4° Anno / 5° Anno

INDIRIZZI

**LICEO SCIENTIFICO / LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE / LICEO CLASSICO
ARTISTICO / LICEO DELLE SCIENZE UMANE / LICEO LINGUISTICO**

FONTI NORMATIVE

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22.05.2018 Competenze Obbligo di Istruzione
DM n. 139 del 22.08.2007

Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133

Competenze comuni regolamenti Licei _ DPR n. 89 del 15 marzo 2010 e relativi Allegati (A - profilo culturale,
educativo e professionale /

- B C D E F G - piani di studio dei sei licei e tabelle di confluenza)

Decreto Ministeriale n. 211_ 7 ottobre 2010 e relativi Allegati (- A - nota introduttiva - B C D E F G - Indicazioni
Nazionali relative a ciascun liceo)

**COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO
PERMANENTE**

Competenza alfabetica funzionale / Competenza multilinguistica / Competenza matematica e competenza in
scienze, tecnologie e ingegneria / Competenza digitale / Competenza personale, sociale e capacità di imparare
a imparare / Competenza in materia di
cittadinanza / Competenza imprenditoriale / Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Comunicare / Risolvere problemi / Progettare / Collaborare e partecipare / Agire in modo autonomo e
responsabile / Imparare ad imparare / Acquisire e interpretare l'informazione / Individuare collegamenti e
relazioni

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

DISCIPLINE COMUNI (ZOCCHOLO DURO)

Lingua e Letteratura Italiana / Lingua e Cultura Latina (Classico - Scientifico - Scienze Umane) / Inglese / Storia / Filosofia / Storia dell'Arte / Matematica / Fisica / Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra) / Scienze motorie e sportive / Educazione Civica

LICEO SCIENTIFICO _ SCIENZE APPLICATE

Informatica

LICEO CLASSICO

Lingua e cultura greca

LICEO ARTISTICO

Chimica (dei materiali) 3° e 4° anno / Discipline pittoriche / Laboratorio della figurazione / Architettura e ambiente / Laboratorio di architettura

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Scienze Umane (Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia)

LICEO LINGUISTICO

Francese / Spagnolo

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E COMPETENZE SPECIFICHE

QUADRO DI SINTESI

<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p> <p>Raccomandazione del 22.05.2018</p>	<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA</p> <p>(D.M.139/2007)</p> <p>COMPETENZE OBBLIGO DI ISTRUZIONE</p>	<p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>(Legge n. 92 del 20 Agosto 1992 – Linee Guida Alleg. A)</p>	<p>COMPETENZE COMUNI</p> <p>dal Regolamento di riordino del settore del secondo ciclo di istruzione _ DPR 89 2010_ Licei</p>	<p>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO</p>
<p>COMPETENZA ALFABETICA</p> <p>FUNZIONALE</p>	<p>✓ Competenza di cittadinanza: COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti ▪ Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo ▪ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. ▪ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dominare la lingua in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi ● Leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale 	<p>TUTTE, in particolare Italiano</p> <p>Lingua e letteratura italiana</p> <p>La competenza linguistica nella lingua italiana è tuttavia responsabilità condivisa ed obiettivo trasversale a tutte le discipline, per quanto attiene alla padronanza dei lessici specifici, la comprensione di testi a livello crescente di difficoltà, la capacità di esprimersi e argomentare in forma corretta e in modo efficace</p>

<p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	<p>✓ Competenza di cittadinanza: COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ▪ Partecipare al dibattito culturale. ▪Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ▪ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in 	<ul style="list-style-type: none"> ● Esprimersi oralmente e per iscritto, con chiarezza e proprietà, adeguando l'esposizione ai diversi contesti ● Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche ● Acquisire, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento ● Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche ● Riconoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue ● Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare 	<p>Lingua e cultura straniera</p> <p>Liceo scientifico, Liceo delle Scienze applicate, Liceo classico, Liceo artistico, Liceo delle Scienze umane</p> <p>Lingua e cultura straniera 1 Lingua e cultura straniera 2 e 3 Liceo linguistico</p>
--	---	--	---	--

<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</p>	<p>✓ Competenza di cittadinanza: RISOLVERE PROBLEMI/PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, descrivere e analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale utilizzando le tecniche, le procedure e le funzioni matematiche, riconoscendo nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. ▪ Utilizzare consapevolmente le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana <p>✓ Riflettere criticamente su metodi, procedure e risultati della ricerca scientifica e tecnologica</p>	<p>materia di primo intervento e protezione civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. ▪ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà ▪ Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate ● Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e 	<p>In particolare Matematica, Fisica, Scienze Naturali, Tecnologia</p>
---	---	---	---	---

<p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>✓ Competenza di cittadinanza: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare e produrre testi multimediali 		<p>modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento ▪ Utilizzare gli strumenti informatici per formalizzare e modellizzare processi complessi e individuare procedimenti risolutivi 	<p>Tutte</p>
<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p>	<p>✓ Competenza di cittadinanza: IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>✓ Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente ▪ Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio 	<p>Tutte</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini ▪ Leggere la realtà in modo critico ▪ Esercitare i diritti e i doveri di cittadinanza (italiana ed europea) ▪ Sostenere una propria tesi e valutare criticamente le argomentazioni altrui ▪ Identificare i problemi e individuare le possibili soluzioni ▪ Leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione 	
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	<p>✓ Competenza di cittadinanza: COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>			Tutte

<p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p>	<p>✓ Competenza di cittadinanza: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi ▪ Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti ▪ Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento <p>Individuare e risolvere problemi; assumere decisioni (<i>competenza non presente nei regolamenti ma integrata perché si ritiene che specifichi meglio la competenza generale</i>)</p>	
---------------------------------------	---	--	--	--

