

PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta e dei servizi di istruzione: dagli Asili all'Università, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea, Next Generation UE. Linea di investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di I II Grado e alla lotta alla dispersione Scolastica".

Accordo di concessione - Ministero dell'Istruzione e del Merito: AOOGABMI. Reg.Uff.0050698 del 18/03/2023.

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-13265** - Titolo progetto: "In te ipsum crede"

CUP: **C24D22002240006**

Prot. n.

Massafra 01/02/2024

All'Albo on line

AZIONE DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

(D.M. 170/2022)

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI

AVVISO PUBBLICO

PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI N. 7 ESPERTI

rivolto al personale docente interno all'Istituzione Scolastica, al personale docente in servizio presso le Scuole aderenti alla RETE "# GRAVINART 4.0", al personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (*Collaborazione plurima – ex art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007*) e al personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione o personale esterno alla Pubblica Amministrazione (*Contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 165/2011*) per l'acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell'ambito del progetto PNRR – M4C1I1.4-2022-981-P-13265 dal titolo "In te ipsum crede" - Percorsi formativi e laboratori co-curriculari.

1^ precedenza: personale interno

2^ precedenza: personale in servizio presso le Scuole aderenti alla Rete "# GRAVINART 4.0"

2^ precedenza: personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (*Collaborazione plurima – ex art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007*)

3^ precedenza: personale esterno o di altre Pubbliche Amministrazioni (*Contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. 165/2001*)

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm. ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento relativo a "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della PA e per la semplificazione amm.va".

- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni” e ss.mm.ii; in particolare l’art. 7, commi 6 e 6 bis che prevedono che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza di previsti presupposti di legittimità, nonché l’obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento di incarichi di collaborazione; in particolare l’art. 35 secondo cui i docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dal competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o nondisponibili nel corpo docente della Istituzione Scolastica;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n. 1 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto “Legge 244/2007, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTO** il D.lgs. 33/2013 recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA”;
- VISTO** il D.lgs. 39/2013 recante “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le PA e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art.1, commi 49 e 50, della legge 190/2012”;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante “Prime linee e indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, contenute nel D.lgs. 33/2013 come modificata dal D.lgs. 97/2016;
- VISTO** il D.lgs. 50/2016 recante “Codice dei contratti pubblici” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante “Nuovo Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO** il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola – triennio 2019-2021, pubblicato sulla G.U. in data 20/12/2022;
- VISTO** il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza;
- VISTO** il D.L. 59/2021, convertito con modificazioni dalla Legge 101/2021, recante “Misure urgenti relative al Fondo Complementare al Piano di Ripresa e Resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Regolamento UE 2021/2106 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento UE 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della Ripresa e Resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all’Italia dal Segretario Generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, del Piano di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’UE, Next Generation UE; Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole Secondarie di I e II Grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della Scuola Secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR Next Generation EU;
- VISTO** l’allegato 2 del predetto Decreto - “Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’Investimento 4.1, finanziato dall’UE – Next generation UE – Riparto Istituzioni Scolastiche” che vede questa Istituzione Scolastica assegnataria di risorse pari ad Euro 196.264,14;

- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13/07/2022 con la quale il Ministero dell'istruzione ha diramato gli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione alle azioni di cui al citato decreto 170/2022;
- VISTA** la Circolare n. 109799 del 30/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativa alle istruzioni operative relative al PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 4.1. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTA** la Nota MI n. 23940 del 29 settembre 2022, recante "indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle Istituzioni Scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTO** il PTOF dell'Istituto approvato con delibera n. 6 dal Consiglio di Istituto in data 22 dicembre 2022;
- VISTO** il Programma Annuale di Istituto approvato con delibera n. 10 dal Consiglio di Istituto in data 26 gennaio 2023;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. A00GABMI.Reg.Uff.0050698 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito - Direttore Generale dell'Unità di Missione del PNRR che autorizza l'attuazione del progetto M4C11.4-2022-981-P-13265" dal Titolo progetto: "In te ipsum crede";
- VISTA** la Delibera n. 16 – Verbale n. 4 del Consiglio di Istituto del 13/04/2023 di approvazione e assunzione in Bilancio del finanziamento relativo al Progetto PNRR – M4C11.4-2022-981-P-13265;
- VISTO** il Provvedimento del Dirigente Scolastico n. 3733 del 13/04/2023 di formale assunzione in Bilancio del finanziamento relativo al Progetto PNRR – M4C11.4-2022-981-P-13265;
- VISTO** il proprio regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 14, Verbale n. 2 del 7 febbraio 2022;
- VISTA** la Delibera n. 13 del Consiglio di Istituto – Verbale n. 3 del 26/01/2023 con la quale si autorizza il Dirigente Scolastico del Liceo D. DE RUGGIERI alla sottoscrizione di accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- CONSIDERATO** che le Scuole titolari del finanziamento di cui al D.M. 170/2022 potevano stipulare accordi rete con altre Scuole non finanziate dal citato decreto, al fine di poter consentire agli studenti di dette Scuole di fruiredi percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, fermo restando che, in ogni caso la responsabilità della gestione amministrativo-contabile, del monitoraggio e della rendicontazione delle risorse assegnate, nonché dei target e milestone previsti, resta in capo al Dirigente Scolastico del Liceo D. DE RUGGIERI, che rimane l'unico referente interlocutore con il Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTO** l'Accordo di Rete "#GRAVINART 4.0" prot. n. 1986 stipulato in data 24/02/2023, tra IC. PASCOLI – ANDRIA di Massafra, IC. DE AMICIS – MANZONI di Massafra, IC. S.G.BOSCO di Massafra, IC. GIOVANNI XXIII di Palagianello, I.C MARCONI di Palagianello, IC. PASCOLI-GIOVINAZZI di Castellaneta, I.C GIOVANNI XXIII di Statte, IC MANZONI di Mottola, e prot. n.2813 del 17/03/2023 I.C. SEVERI di Crispiano e IISS ELSA MORANTE di Crispiano, con cui le Scuole si impegnano a progettare e realizzare **Percorsi comuni di iniziative didattiche di mentoring e laboratori co-curricolari**;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti cui affidare le attività previste dai percorsi formativi e laboratoriali del progetto in oggetto;
- VISTO** il proprio Avviso di selezione prot. n. 11618 del 28/11/2023;
- CONSIDERATO** che per il modulo 5 – Laboratorio co-curricolare TEATRO IN LINGUA INGLESE, non è stata presentata alcuna candidatura;
- RILEVATA** la necessità, di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti cui affidare le attività previste dai percorsi formativi e laboratoriali del progetto in oggetto;
- VISTO** il proprio Decreto prot.n. 1099 del 01/02/2024 con il quale è stato definito l'avvio di una procedura di selezione, rivolta al personale docente interno all'Istituzione Scolastica, al personale docente in servizio presso le Scuole aderenti alla RETE "# GRAVINART 4.0", al personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione plurima – ex art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007) e al personale

esterno o di altra Pubblica Amministrazione o personale esterno alla Pubblica Amministrazione (*Contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 165/2011*) per l'acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell'ambito del progetto PNRR – M4C1I1.4-2022-981-P-13265 dal titolo “*In te ipsum crede*” - Percorsi formativi e laboratori co-curricolari.

EMANA

il presente avviso di selezione mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali rivolto, in ordine di priorità, rispettivamente a: 1) personale in servizio presso il Liceo Domenico DE RUGGIERI; 2) personale docente in servizio presso le Scuole aderenti alla rete “# GRAVINART 4.0”; 3) al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (*Collaborazione Plurima – ex art. 35 CCNL Scuola del 29/11/2007*); 4) personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione (*Contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 165/2011*) al fine di individuare n. 7 docenti ESPERTI cui affidare le attività formative previste del progetto PNRR – M4C1I1.4-2022-981-P-13265 dal titolo “*In te ipsum crede*” - Percorsi formativi e laboratori co-curricolari.

Art.1 – TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA, FINALITA' E REQUISITI RICHIESTI

Percorso n. 1 - Laboratorio co-curriculare: TEATRO IN LINGUA STRANIERA	
Per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza didattica.	
Finalità	Il percorso prevede la progettazione e la realizzazione di una rappresentazione teatrale nelle tre lingue straniere studiate presso l'indirizzo linguistico del nostro istituto (Inglese, Francese e Spagnolo), che abbia come filo conduttore la questione della condizione femminile, liberamente ispirata dai rispettivi repertori di letteratura straniera; è rivolto agli studenti dell'indirizzo linguistico e intende migliorare le competenze nelle lingue straniere (livello B1-B2), oltre che incentivare una motivazione allo studio della letteratura in chiave orientativa. Il percorso si propone di promuovere un ampliamento e un affinamento delle abilità comunicative nelle lingue straniere, anche al fine, relativamente alla lingua inglese, di migliorare gli esiti delle rilevazioni nazionali.
Prodotto finale	Realizzazione di una rappresentazione teatrale plurilingue sulla condizione femminile nella storia delle letterature inglese, francese e spagnola, da realizzare in occasione della giornata mondiale contro la violenza sulle donne, il prossimo 25 novembre 2024.
Destinatari	Minimo 30 studenti classi terze e quarte dell'indirizzo linguistico, divisi in 3 gruppi (Inglese, Francese, Spagnolo)
n. ore e articolazione del percorso	n. 90 ORE (30+30+30) distribuite nell'arco dell'anno scolastico 2023/24 e 2024/25, fino al 20 dicembre 2024 da realizzarsi al di fuori dell'orario scolastico, distribuite in 3 moduli.
Requisiti di accesso	Laurea in discipline correlate al teatro o all'arte drammatica con esperienza documentata nella conduzione di laboratori teatrali, soprattutto con studenti della scuola secondaria di secondo grado. Capacità di integrare il laboratorio teatrale con i temi e gli obiettivi del curriculum scolastico; presentazione di progetti precedenti simili, con risultati positivi e feedback attestanti l'efficacia dell'esperto nella conduzione di laboratori teatrali. IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto: Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o altra laurea , con esperienza documentata nella conduzione di laboratori teatrali, soprattutto con studenti della scuola secondaria

	di secondo grado. Capacità di integrare il laboratorio teatrale con i temi e gli obiettivi del curriculum scolastico; presentazione di progetti precedenti simili, con risultati positivi e feedback attestanti l'efficacia dell'esperto nella conduzione di laboratori teatrali.
--	---

Percorso n. 2 - Laboratorio co-curriculare: LINGUA INGLESE certificazione B1

Per il rafforzamento delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza didattica.

Finalità	Il percorso prevede il conseguimento della certificazione B1 in lingua inglese, è rivolto agli studenti di tutti gli indirizzi e intende migliorare le competenze in lingua inglese. Il percorso si propone di promuovere un ampliamento e un affinamento delle abilità comunicative in lingua inglese, anche al fine di migliorare gli esiti delle rilevazioni nazionali.
Prodotto finale	Conseguimento certificazione B1
Destinatari	Minimo 15 studenti classi terze e quarte tutti gli indirizzi
n. ore e articolazione del percorso	n. 30 ORE distribuite nell'arco del corrente anno scolastico, da realizzarsi al di fuori dell'orario scolastico.
Requisiti di accesso	<p>Madrelingua con laurea, in possesso dei requisiti fissati dalla nota MIUR prot. n.1498 del 09/02/2018, con comprovata esperienza di preparazione al conseguimento delle certificazioni di lingua inglese, con una particolare attenzione alle azioni rivolte alle "aree del disagio". OPPURE</p> <p>Laurea in lingua e letteratura straniera e abilitazione all'insegnamento della lingua inglese, con comprovata esperienza di preparazione al conseguimento delle certificazioni di lingua inglese, con una particolare attenzione alle azioni rivolte alle "aree del disagio". OPPURE</p> <p>IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto: Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o altra laurea, con certificazione livello C2 in lingua inglese oltre che documentata e comprovata esperienza di preparazione al conseguimento delle certificazioni di lingua inglese, con una particolare attenzione alle azioni rivolte alle "aree del disagio".</p>

Percorso n. 3 - Laboratorio co-curriculare: SCIENZE

Per il rafforzamento in chiave laboratoriale delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza didattica.

Finalità	Il laboratorio si propone di offrire agli studenti degli indirizzi scientifici un'esperienza prevalentemente laboratoriale innovativa nel campo delle Scienze naturali. Il progetto delinea una panoramica dettagliata dei principi fondamentali delle Scienze naturali e l'accessibilità a tecnologie avanzate consentirà di acquisire competenze in materia di sperimentazione scientifica in laboratorio. La partecipazione attiva a esperienze di ricerca e a discussioni tematiche incentiva la curiosità scientifica e lo spirito critico, restituendo un'idea chiara e pratica del "fare scienza". Il laboratorio, inoltre, promuove la trasversalità delle discipline scientifiche, coinvolgendo simultaneamente conoscenze e abilità fisiche, matematiche, chimiche e informatiche applicate al contesto delle Scienze naturali, promuovendo così una prospettiva integrata sulla conoscenza. Il percorso mira, pertanto, a fornire una formazione di natura multidisciplinare, preparando gli studenti a sfide scientifiche più avanzate e stimolando una passione duratura per la scoperta
----------	---

	scientifico.
Prodotto finale	Presentazione di esperimenti scientifici dal vivo all'interno di una manifestazione dedicata.
Destinatari	Minimo 15 studenti delle classi terze e quarte degli indirizzi scientifico e scienze applicate.
n. ore e articolazione del percorso	n. 30 ORE distribuite nell'arco del corrente anno scolastico, da realizzarsi al di fuori dell'orario scolastico.
Requisiti di accesso	<p>Laurea in discipline scientifiche, con documentata e comprovata esperienza di ricerca scientifica, nonché comprovata esperienza laboratoriale in ambito formativo specifico (nelle discipline afferenti alle Scienze naturali) presso Istituti Scolastici. Esperienza di utilizzo degli strumenti meccanici, elettronici e informatici per le attività di laboratorio scientifico.</p> <p>OPPURE</p> <p>IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto: Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o altra laurea, con documentata e comprovata esperienza di ricerca scientifica, nonché comprovata esperienza laboratoriale in ambito formativo specifico (nelle discipline afferenti alle Scienze naturali) presso Istituti Scolastici. Esperienza di utilizzo degli strumenti meccanici, elettronici e informatici per le attività di laboratorio scientifico.</p>

Percorso n. 4 - Laboratorio co-curriculare: STEM

Per il rafforzamento in chiave laboratoriale delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza didattica.

Finalità	Il laboratorio si propone di offrire agli studenti degli indirizzi scientifici un'esperienza prevalentemente laboratoriale innovativa nel campo delle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), e che coinvolge coding, robotica e realtà aumentata al fine di sviluppare competenze avanzate e innovative nei partecipanti, preparandoli per affrontare le sfide del futuro. Le finalità principali includono: sviluppo delle competenze STEM, potenziamento del Coding, integrazione della Robotica, esperienze di Realtà Aumentata (AR), innovazione tecnologica, collaborazione e Teamwork, preparazione per il futuro professionale, inclusione e diversità, Problem Solving, comprendere le implicazioni etiche
Prodotto finale	Realizzazione di prodotti STEM che possono spaziare dall'assemblaggio di dispositivi elettronici o robotici, alla creazione di software e applicazioni, fino alla progettazione di sistemi complessi.
Destinatari	Minimo 15 studenti delle classi terze e quarte degli indirizzi scientifico e scienze applicate.
n. ore e articolazione del percorso	n. 30 ORE distribuite nell'arco del corrente anno scolastico, da realizzarsi al di fuori dell'orario scolastico.
Requisiti di accesso	<p>Laurea in Matematica, Fisica, Ingegneria con documentata e comprovata esperienza nell'ambito di progetti STEM, nonché comprovata esperienza laboratoriale in ambito formativo specifico presso Istituti Scolastici. Esperienza di utilizzo degli strumenti meccanici, elettronici e informatici per le attività di laboratorio informatico-scientifico.</p> <p>OPPURE</p> <p>IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto: Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o altra laurea, con documentata e comprovata esperienza nell'ambito di progetti STEM, nonché comprovata esperienza laboratoriale in ambito formativo specifico presso Istituti Scolastici. Esperienza di utilizzo degli strumenti meccanici, elettronici e informatici per le attività di laboratorio informatico-scientifico.</p>

Percorso n. 5 - Laboratorio co-curriculare: SCIENZE UMANE - ANTROPOLOGIA

Per il rafforzamento in chiave laboratoriale delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza didattica.

Finalità	Il percorso si propone di offrire agli studenti dell'indirizzo delle scienze umane un'esperienza prevalentemente laboratoriale innovativa la cui valutazione avrà una ricaduta sulle discipline di indirizzo. Fra le finalità: Far acquisire conoscenza di sé e consapevolezza dell'importanza delle proprie radici culturali; stimolare la riflessione su modelli relazionali, stereotipi e pregiudizi che, inconsapevolmente, si replicano e rafforzano; promuovere comportamenti volti all'accettazione, al rispetto, alla solidarietà verso l'altro; privilegiare un approccio educativo informale, che favorisca interazioni orizzontali e faciliti il protagonismo di ciascuno; sperimentare e sviluppare nuove pratiche di apprendimento; promuovere la riflessione sulla realtà per una partecipazione consapevole, responsabile e autonoma degli studenti.
Prodotto finale	Prodotto multimediale (video, podcast, giochi a quiz, docu-interviste) o fisico (scatola gioco didattico, carte storytelling, flashcards, linea del tempo).
Destinatari	Minimo 15 studenti delle classi terze e quarte dell'indirizzo delle Scienze Umane.
n. ore e articolazione del percorso	n. 30 ORE distribuite nell'arco del corrente anno scolastico, da realizzarsi al di fuori dell'orario scolastico.
Requisiti di accesso	Laurea in filosofia e scienze umane , con documentata e comprovata esperienza laboratoriale in ambito formativo specifico (nelle discipline afferenti alle Scienze Umane) presso Istituti Scolastici. Esperienza di progettazione e coordinamento di attività di integrazione ed intercultura presso istituti scolastici secondari di secondo grado e/o in rete con altre scuole o enti. OPPURE IN ASSENZA DI CANDIDATI LAUREATI, titolo richiesto: Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o altra laurea , con documentata e comprovata esperienza laboratoriale in ambito formativo specifico (nelle discipline afferenti alle Scienze Umane) presso Istituti Scolastici. Esperienza di progettazione e coordinamento di attività di integrazione ed intercultura presso istituti scolastici secondari di secondo grado e/o in rete con altre scuole o enti.

Art. 2 – AMMISSIONE ALLA CANDIDATURA

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso; presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso; sono disponibili a seguire le indicazioni orarie della dirigenza per la realizzazione dei percorsi. In particolare, siano in possesso, pena l'inammissibilità, dei seguenti requisiti:

- **Titolo di studio** coerente con il tipo di percorso per il quale si intende partecipare e rispondente a quanto specificatamente richiesto in "**requisiti di accesso**" della/e tabella/e di cui all'**Art. 1** del presente Avviso;
- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale (**All. B**);
- per i docenti interni e/o appartenenti alla rete e/o in collaborazione plurima essere in servizio con contratto a tempo indeterminato o titolare di incarico annuale;
- esperienze professionali specifiche riconducibili alla posizione per la quale si presenta la candidatura;
- eventuali titoli di studio specifici e pubblicazioni riguardanti la posizione per la quale si presenta la

www.liceoderuggieri.edu.it peo: taps18000q@istruzione.it pec: taps18000q@pec.istruzione.it

Via Crispiano, snc – Tel. 0998854134 (sede centrale) – Via Carducci, 100 – Tel. 0998801600 (sede succursale) – 74016 Massafra (TA)

COD. MECC.: TAPS18000Q – C.F. 90274440735 – CUU: PKVFGI

candidatura;

- godere dei diritti civili e politici in Italia e/o nello Stato Europeo di appartenenza;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario Giudiziale;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'art. 35, comma 6, del D.lgs. 165/2001;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- qualora il candidato sia dipendente della P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. di appartenenza.

I requisiti verranno accertati sulla base del *Curriculum Vitae (formato europeo)* allegato alla domanda di partecipazione (**AII. A**), pena l'inammissibilità della domanda, nel quale dovranno essere indicate, in modo chiaro, le esperienze maturate, con specifico riferimento a quanto indicato nella tabella di auto-valutazione dei titoli ed esperienze professionali. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o la revoca dell'incarico. **La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed una adeguata conoscenza dell'uso del computer, per la gestione on line della propria attività, è pre-requisito di accesso.**

N.B.: I candidati possono presentare domanda PER UN SOLO PERCORSO

Art. 3 – CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2 del presente Avviso, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente Griglia di valutazione e per alcuni percorsi prevedendo le specifiche di cui all'art. 2.

TABELLA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DEI TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI per CANDIDATI IN POSSESSO DI LAUREA o TITOLO EQUIPOLLENTE		
A. TITOLI PROFESSIONALI/CULTURALI		PUNTI
A.1	*Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico o equipollente con punteggio da 66 a 90	2
A.2	*Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico o equipollente con punteggio da 91 a 100	3
A.3	*Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico o equipollente con punteggio da 101 a 105	4
A.4	*Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico o equipollente con punteggio da 106 a 110	5
A.5	*Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico o equipollente con lode	6
A.6	*Per ogni ulteriore laurea	1
A.7	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti all'oggetto del presente bando	3 (max 6)
A.8	Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post laurea di durata inferiore ad un anno, attinente all'attività oggetto del presente bando	1 (max 2)
A.9	Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso attinenti all'oggetto dell'incarico	2 (max 4)
A.10	Per ogni ulteriore titolo di abilitazione all'insegnamento	0.5 (max 2)
A.11	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR (<i>ECDL, MOS, EUCIP</i>)	1 (max 3)
A.12	Per ogni corso di formazione/aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza di durata minima di 20 ore	1 per corso (max 4)

A.13	Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente riguardante espressamente metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle TIC e strumenti multimediali (LIM) di durata minima di 20 ore	1 per corso (max 4)
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE		
B.1	Docenza universitaria nel settore di riferimento	1 per incarico (max 15)
B.2	Esperienza di ESPERTO in corsi PON, IFTS, CIPE, POR (per ogni corso di durata minima di 20 ore)	0.5 (max 10)
B.3	Esperienza di docenza presso le Scuole Statali nelle materie pertinenti al modulo oggetto di selezione	1 per anno (max 30)
B.4	Esperienza professionale nel settore pertinente al modulo oggetto della selezione (come da requisito richiesto nelle tabelle "descrizione dei moduli e requisiti richiesti" – art. 1)	5 per ogni incarico/lavoro (max 30)

TABELLA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DEI TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI per CANDIDATI IN POSSESSO DI DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO		
A TITOLI PROFESSIONALI/CULTURALI		
A.1	*Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado indirizzo pertinente al percorso scelto	8
A.2	*Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado	6
A.3	Licenza di maestro d'arte (qualifica triennale)	5
A.4	Attestato di qualifica professionale attinente al modulo scelto, rilasciato da un ente pubblico o da un istituto di formazione privata accreditato e riconosciuto come organismo di formazione.	3
A.5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, EUCEP)	1 (max 3)
A.6	Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore	1 per corso (max 5)
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE		
B.1	Esperienza professionale nel settore pertinente al modulo oggetto della selezione (come da requisito richiesto nelle tabelle "descrizione dei moduli e requisiti richiesti" – art. 1)	5 per incarico (max 30)
B.2	Esperienza di ESPERTO in corsi PON, IFTS, Cipe, POR nel settore pertinente al modulo oggetto di selezione (come da requisito richiesto nelle tabelle "descrizione dei moduli e requisiti richiesti" – art. 1) - (per ogni corso di durata minima 20 ore)	2 per incarico (max 10)

*Si precisa che i due titoli di studio, Laurea (vecchio ordinamento o specialistica) e il Diploma di Scuola Secondaria Superiore non sono cumulabili.

La valutazione delle istanze pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico con la nomina di un'apposita Commissione mediante la comparazione dei Curricula e di quanto dichiarato nella Scheda di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Saranno predisposte quattro graduatorie: una per il personale interno, una per il personale in servizio presso le Scuole appartenenti alla Rete "GRAVINART 4.0", una per il personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche e, infine, una terza graduatoria per il personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione. **Ha precedenza il personale interno; solo nell'ipotesi che non vi siano istanze o non vi siano istanze ammissibili da parte dei docenti interni all'Istituto, la Commissione procederà a scorrere la graduatoria del personale in servizio presso le Scuole appartenenti alla Rete "GRAVINART 4.0", a seguire se necessario la graduatoria del personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche e infine la graduatoria del personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione.**

La Commissione procederà alla selezione anche qualora ci sia un'unica candidatura, purchè rispondente ai requisiti richiesti o di non procedere al conferimento dell'incarico qualora, a suo insindacabile giudizio, lo ritenesse opportuno. Inoltre, a parità di punteggio, sarà data precedenza alla più giovane età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione della graduatoria provvisoria sul sito web della Scuola, avverso la quale si potrà presentare ricorso **entro 7 gg. dalla data di pubblicazione**, al termine dei quali il Dirigente Scolastico procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 4 - CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI - PRECEDENZA

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato nel rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. n. 3201 del 10/02/2021 – istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – quaderno 3 e precisamente secondo il seguente ordine di precedenza:

- 1) **DOCENTI interni a questa Istituzione scolastica:** per sopperire al proprio fabbisogno mediante il personale interno.
- 2) **DOCENTI della Rete "# GRAVINART 4.0":** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto in servizio nelle Scuole facenti parte della Rete di cui al prot. 1986 del 24/02/2023 e prot. n.2813 del 17/03/2023, facendo ricorso all'istituto della Collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 – CCNL Scuola 29/11/2007.
- 3) **DOCENTI di altre Istituzioni Scolastiche:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, o mediante personale appartenente alle Scuole aderenti all'Accordo di Rete di cui al prot.1986 del 24/02/2023 e prot. n.2813 del 17/03/2023, ove applicabile, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Istituzione Scolastica, facendo ricorso all'istituto della Collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 – CCNL Scuola 29/11/2007.
- 4) **DOCENTI esperti appartenenti ad altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno alla PA:** in caso di impossibilità a sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, mediante personale appartenente alle Scuole Aderenti all'Accordo di Rete di cui al prot. 1986 del 24/02/2023 e prot. n.2813 del 17/03/2023, mediante personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Pubblica Amministrazione o a personale esterno alla Pubblica Amministrazione (Contratto di Lavoro Autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. 165 del 30/03/2011).

Art. 5 - CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI - DURATA

Tutte le attività decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico fino alla conclusione del percorso e comunque **non oltre il 20 Dicembre 2024**.

Tutte le attività progettuali saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso appositi registri di firma che saranno consegnati dalla segreteria ed eventualmente anche tramite piattaforma dedicata.

Nell'assegnazione dell'incarico avranno la precedenza i docenti interni. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Una volta esaurita la graduatoria dei docenti interni si passerà alle ulteriori graduatorie. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

Inoltre gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi indipendenti dall'Istituto e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività in corso. In tal caso il compenso sarà liquidato per le ore effettivamente svolte

Art. 6 - PRESTAZIONI RICHIESTE

- Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura.
- Collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe.
- Predisposizione del materiale didattico necessario.
- Monitoraggio del processo di apprendimento.
- Predisposizione di eventuali prove di verifica e/o test ingresso/finali.
- Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico.
- Ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione delle frequenze da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.
- Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

Art. 7 - COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario, pari ad Euro 70,00 Lordo Stato. Sul compenso saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. I compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi preposti. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla Scuola.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Art. 8 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione **entro 15 giorni dalla data di pubblicazione sul sito Web del presente avviso**, scegliendo una delle seguenti modalità:

1. mediante consegna diretta presso lo sportello del Protocollo del Liceo Domenico DE RUGGIERI, in via Crispiano s.n.c. a Massafra (Taranto), in busta chiusa e sigillata, firmata sui lembi di chiusura;
2. mediante trasmissione tramite posta elettronica all'indirizzo taps18000q@istruzione.it.

In entrambe i casi indicare sulla busta (*consegna a mano*) e/o nell'oggetto (*trasmissione per mail*) la seguente dicitura:

Selezione ESPERTO LABORATORI CO-CURRICULARI -NOME e COGNOME del candidato, specificando il nome del modulo.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. **Allegato A** - Scheda di partecipazione;
2. **Allegato B** – Scheda di valutazione titoli/esperienze professionali;
3. **Allegato C** – Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconfirabilità e incompatibilità (*art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.lgs. 39/2013*);
4. **Curriculum vitae** in formato europeo debitamente sottoscritto.

Per i docenti in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, oltre i documenti di cui ai precedenti punti 1, 2, 3 anche l'autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Dirigente scolastico della scuola di servizio.

Per l'esperto esterno o appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, oltre i documenti di cui ai precedenti punti 1, 2, 3 anche l'autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio o

impegno a presentarla entro la stipula dell'eventuale contratto. Le domande prodotte e i relativi allegati dovranno essere sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione dalla procedura.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute, né delle domande che risultassero incomplete o compilate su modello diverso da quello allegato. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il termine di scadenza non potrà essere imputato alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione; l'Istituzione Scolastica, al riguardo, declina ogni responsabilità per eventuale ritardo e/o errore di recapito. È consentito l'accesso agli atti, ai singoli candidati, entro e non oltre i termini del ricorso.

ART. 9 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elisabetta SCALERA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione e di ricerca.

ART. 10 – TUTELA E PRIVACY

Ai sensi della normativa in materia di privacy e in particolare, ai sensi del Reg. Ue n. 679/2016 e del D.lgs. n. 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. n. 101 del 10/08/2018, contenente disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento UE 2016/679), il Titolare del Trattamento è il Dirigente Scolastico del liceo Domenico DE RUGGIERI, prof.ssa Elisabetta SCALERA nonché RUP.

In applicazione del D.lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso il Liceo D. DE RUGGIERI per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto per finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul Sito Web della Scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa e la partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi/consequenziali è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al TAR entro il termine di 60 gg. dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dal D.lgs 02/07/2010 n.104. È ammesso ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati all'organo che ha emanato il provvedimento entro 30 gg. dalla pubblicazione e/o notifica degli stessi ai sensi del D.P.R. del 24/11/1971 n. 1199 e ss.mm.ii.

ART. 11 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato come segue: Albo on line dell'Istituto e sul sito web della Scuola.

Allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Tabella di autovalutazione titoli/esperienze professionali.

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconfiribilità e incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.lgs. 30/2013).

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Elisabetta SCALERA)
Documento firmato digitalmente